



## **Declaración de la X Conferencia Regional de la Internacional de la Educación para América Latina**

La X Conferencia Regional de la Internacional de la Educación para América Latina, reunida entre los días 6 al 8 de mayo de 2015 en Chile, la tierra de Salvador Allende, el Presidente que honrara con su vida el sentido profundo de la democracia popular; en la patria de Víctor Jara, de Violeta Parra, de Pablo Neruda y de tanta música y poesía compañeras de todas las luchas por la emancipación, la justicia, y el derecho a la felicidad que los pueblos forjan con su trabajo, sostiene:

A diez años de la histórica Cumbre de Presidentes, y de los Pueblos, que reunida en Mar del Plata resolviera decir No al ALCA, poniendo un freno a la estrategia imperialista de los EEUU para la región, continua avanzando el proceso político que permitió, con la emergencia de gobiernos democrático-populares en varios países de América latina, iniciar un período de mejoras significativas para los sectores populares.

Este proceso ha implicado, fundamentalmente, una recuperación de la gravitación del Estado como garante de los derechos fundamentales de las personas, y como promotor del interés general frente a los poderes fácticos, que resisten las transformaciones que la construcción de una sociedad igualitaria requiere. Avance de los pueblos que se ha producido, sin dudas, en el marco de la realización efectiva de la idea de la Patria Grande como horizonte de la construcción de soberanía, tal como lo demuestra la consolidación de los nuevos espacios de integración regional (MERCOSUR, UNASUR, ALBA, CELAC), y que continúa dando muestras de vitalidad, a partir de la ratificación de la continuidad de los gobiernos populares en las recientes elecciones presidenciales en Brasil, Bolivia y Uruguay, y con las expectativas que genera, tras las movilizaciones que pusieron en crisis la hegemonía neoliberal, el regreso de Michelle Bachelet al gobierno de Chile.

Sin embargo, América Latina enfrenta hoy una nueva ofensiva del poder hegemónico mundial, que actúa a través de las oligarquías de los distintos países, concertadas a nivel regional. En algunos países, los gobiernos continúan profundizando el modelo neoliberal, privatizador y excluyente, agudizando sus perversas consecuencias sociales hasta el extremo de la disolución de toda capacidad de los Estados de asegurar las mínimas condiciones para la vida de las personas. Por otra parte, estamos asistiendo al despliegue de una estrategia reaccionaria que



apunta a clausurar este ciclo político regional de avance de los sectores populares, provocando acciones de desestabilización de aquellos gobiernos que intentan dificultosamente desarrollar políticas públicas para dar respuesta a las necesidades de las mayorías, y generar nuevas condiciones para una más justa distribución de la riqueza.

Conscientes de la trascendencia histórica de este tiempo latinoamericano, las organizaciones sindicales de los trabajadores y trabajadoras de la educación estamos alertas, para seguir defendiendo el derecho de construir, con nuestros pueblos, sociedades más democráticas, justas e igualitarias.

Es por ello que la X Conferencia Regional de la Internacional de la Educación para América Latina declara que:

1. **Apoya** la **continuidad del proceso político** que ha permitido, con la presencia de gobiernos democrático-populares en varios países de la región, recuperar al Estado como herramienta fundamental para la defensa del interés de las mayorías.
2. **Expresa** su expectativa favorable ante la apertura de una **nueva etapa política en Chile**, en la cual la reivindicación de la educación como derecho social asegurado por el Estado se constituye como un elemento central de la agenda de transformaciones en debate. Este cambio constituye un triunfo de la lucha del pueblo chileno, y de la movilización protagonizada por estudiantes, trabajadores y trabajadoras, que logró quebrar el discurso propagandístico que exhibía al sistema chileno como ejemplo a seguir, en la senda de la modernización neoliberal. El cuestionamiento del modelo educativo privatista y mercantilizador dio paso a un amplio proceso de crítica de los aspectos estructurales que reproducen y profundizan la desigualdad en la sociedad chilena.
3. **Apoya** el restablecimiento de las **relaciones entre Cuba y EEUU**, y celebra la presencia del Presidente Raúl Castro en la última Cumbre de las Américas como un triunfo del pueblo cubano, que persistió en la defensa de su soberanía y de los valores de la revolución, y que durante 50 años resistió el criminal bloqueo por parte de EEUU.
4. **Rechaza** en forma contundente **el decreto del Presidente de EEUU**, Barak Obama, que declara a la República Bolivariana de Venezuela como una amenaza para la seguridad de ese país. Y advierte con preocupación que esta determinación, profundamente antidemocrática, constituye una injerencia ilegítima en la vida de un país soberano, que lamentablemente tiene penosos antecedentes en la historia. Ningún país de América Latina es una amenaza para EEUU. Muy por el contrario, los países de nuestra región han sufrido una y otra vez las intervenciones directas e indirectas de la potencia imperial, que con la pretensión de someter a su “patio trasero” a sus designios, ha promovido invasiones, ha

## DECLARACIÓN



respaldado dictaduras, y ha desarrollado diferentes estrategias de condicionamiento y desestabilización de gobiernos democráticos, que nos han costado muertes, desapariciones, exilios, miseria, saqueo y destrucción.

5. **Apoya** la continuidad de las **negociaciones que se desarrollan en La Habana, Cuba, entre el gobierno de Colombia y las FARC**, con el objetivo de alcanzar una solución que ponga fin al conflicto armado, y destaca la relevancia de la movilización encabezada por FECODE, ASPU y otras expresiones del movimiento sindical colombiano en apoyo a los acuerdos de paz. El avance de este proceso es decisivo para que la política permita comenzar a resolver los graves problemas sociales que afectan la vida de la mayoría del pueblo colombiano. Entretanto, es necesario continuar exigiendo al Estado colombiano que garantice la seguridad e integridad de sus ciudadanos y ciudadanas en el ejercicio de sus libertades, y, particularmente, que se tomen las medidas necesarias para poner fin a la violencia y hostigamiento que sufren los y las sindicalistas y otros militantes sociales.
6. **Exige el total esclarecimiento de los hechos de Ayotzinapa** (México), en el que fueron víctimas 43 estudiantes normalistas, se aplique la ley a los responsables y que los acontecimientos no queden impunes.
7. **Denuncia la continuidad de la usurpación del territorio argentino de las Islas Malvinas por parte de Gran Bretaña**, y sostiene que es inaceptable que se mantenga un enclave colonial que lesiona la soberanía de una nación independiente. Denuncia también el incremento de la presencia militar británica en el Atlántico Sur, que no responde a ninguna amenaza real por parte de Argentina, sino al interés por controlar una posición estratégica en términos geopolíticos y económicos, y que constituye una agresión adicional que agravia a toda la región.
8. **Reclama** que los gobiernos de los países de la región den seguimiento y apoyo a la **resolución de las Naciones Unidas** -promovida por Argentina y acompañada por el G77 + China- que propone el establecimiento de un **régimen que regule los procesos de reestructuración de deudas soberanas**, con el fin de evitar que la especulación financiera condene al fracaso el esfuerzo de los países por recuperar el control sobre sus respectivas economías, y para limitar las posibilidades de que el asedio financiero transnacional se constituya en un factor de desestabilización de los gobiernos democráticos.
9. **Expresa** su solidaridad con las luchas de Colombia, Honduras, Paraguay y Perú en la defensa de los derechos laborales y profesionales, y de la educación pública con calidad para todas y todos.
10. **Rechaza** las negociaciones secretas que algunos gobiernos de América Latina están llevando a cabo, a fin de integrarse al **Acuerdo Internacional de Comercio de Servicios** (TISA por sus siglas en inglés), y exige la plena publicidad de las negociaciones. Rechaza toda pretensión de incluir a la educación -así como a otros bienes básicos, tales como la

## DECLARACIÓN



salud y el acceso al agua- en cualquier tipo de acuerdo comercial, como si se tratara de un bien transable.

11. **Ratifica, al contrario, que la educación es un derecho humano y social, que debe ser garantizado por los Estados, y que ella constituye un factor decisivo en el desarrollo de una perspectiva de emancipación para nuestros pueblos.**
12. **Reafirma la lucha contra la mercantilización de la educación** en todas sus formas, y advierte sobre la acción de agentes transnacionales que promueven no sólo la comercialización, sino la introducción de la lógica de mercado en el ámbito educativo, incluso en los sistemas públicos, y en todos los niveles. Señala por ello la necesidad de contribuir al desarrollo de una estrategia de intervención que permita a las organizaciones sindicales colocarse al frente de un amplio proceso de denuncia y movilización que identifique a estos agentes, y que reclame las políticas públicas necesarias para impedir su accionar. Expresa, por eso, su apoyo y participación en la iniciativa global de la Internacional de la Educación contra la comercialización y mercantilización de la educación.
13. **Reafirma el carácter estratégico del Movimiento Pedagógico Latinoamericano**, como iniciativa regional que procura construir una perspectiva política para una educación emancipatoria. La continuidad y ampliación del desarrollo del Movimiento Pedagógico Latinoamericano resulta fundamental para poder sustentar propuestas de política educativa que, en todos los niveles, contribuyan a la profundización del proceso de democratización de la sociedad.
14. **Convoca al Tercer Encuentro Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano**, que se desarrollará en Costa Rica los días 4 al 6 de diciembre de 2015, para profundizar nuestros debates y producir propuestas que nos permitan seguir construyendo -en cada escuela, en cada colegio, en cada universidad de nuestra región- el camino de una **educación crítica, liberadora, y comprometida con la lucha por una sociedad más justa, más solidaria, más igualitaria.**

Santiago de Chile, 8 de mayo de 2015