

CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO

PROPUESTA PROGRAMATICA DE GESTIÓN 2020-2022

CONTENIDO

CONTEXTO	1
GESTIÓN.....	2
JERARQUIZACIÓN DOCENTE.....	2
POSGRADOS, PROFESORADO Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN	2
DEBATE DEL PLAN DE ESTUDIOS	3
ARTICULACIÓN INTER e INTRA CARRERA	3
INCUMBENCIAS PROFESIONALES	4
ARTICULACIÓN CON EL MUNDO DEL TRABAJO	4
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	4
TRANSFORMAR NUESTRA CARRERA	5

CONTEXTO

Desde nuestro espacio impulsamos un modelo de **UNIVERSIDAD pública, gratuita, laica, feminista, masiva, de calidad, abierta a la sociedad, autónoma, co-gobernada y generadora de conocimiento**. Creemos en una Universidad centrada en la formación de profesionales con pensamiento crítico y vinculado estrechamente con los procesos de transformación social. Entendemos, en consecuencia que la Universidad no debe ser solamente un centro de formación de profesionales liberales ni una institución reproductora de conocimientos generados externamente.

En este marco, nuestra propuesta de gestión para la **CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO** está enmarcada en este modelo de Universidad pública por el cual trabajamos a diario. Con el compromiso asentado sobre las bases de **equidad, igualdad, inclusión, perspectiva de género y donde se construya colectivamente**.

Actualmente, estamos preocupadas/os por el presente crítico que atraviesa **NUESTRA CARRERA**, la situación acuciante de la **UNIVERSIDAD PÚBLICA** y el **MUNDO DEL TRABAJO** en el contexto nacional.

Nuestra carrera hoy se encuentra desfinanciada, aislada y académicamente postergada, por decisión de las autoridades con su ausencia cotidiana.

- Necesitamos recuperar lo perdido: **recursos, diálogos, consensos y espacios académicos**.
- Precisamos recobrar la **articulación y el dialogo con los actores y las actrices del mundo del trabajo**.

Esto nos pone en un escenario en el cual la participación y construcción colectiva es imprescindible y es responsabilidad de todas y todos actuar en consecuencia.

Consecuentemente como espacio colectivo y plural, y a partir de las características que le son propias a nuestra carrera, planteamos abordar y trabajar en los siguientes ejes programáticos:

GESTIÓN

Proponemos revertir y transformar de manera progresiva la situación de abandono, deterioro y desfinanciamiento que atraviesa actualmente nuestra carrera, con presencia cotidiana, gestión y trabajo colectivo.

Nuestra firme defensa de la institucionalidad, comprensión de la política académica y gran capacidad de gestión nos permite hoy estar en condiciones de querer recuperar **una carrera que nos incluya a todas y todos**. Donde las estrategias nos permitan concretar los objetivos propuestos y así, **fortalecer un proyecto que beneficie a estudiantes, graduados, graduadas, docentes, profesoras y profesores**.

JERARQUIZACIÓN DOCENTE

Al presente, **eso que llaman “vocación”, en la carrera de Relaciones del Trabajo, es trabajo no pago y no concursado**. Los y las “ad-honoren” han crecido enormemente y la sustanciación de concursos de auxiliares docentes ha disminuido notablemente en los últimos años.

Por todo esto, asumimos el compromiso de revertir esta situación, llevando adelante una **política sostenida de jerarquización de la planta de profesores, profesoras y docentes de nuestra carrera** a través de: **más concursos, rentas para los y las ad- Honorem, e incremento de dedicaciones exclusivas y semiexclusivas**.

En síntesis, trabajaremos incansablemente para lograr **TRABAJO DECENTE Y DESARROLLO ACADÉMICO PARA LAS Y LOS DOCENTES, PROFESORES Y PROFESORAS DE LA CARRERA**.

POSGRADOS, PROFESORADO Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

Nuestro objetivo es fortalecer y promover la articulación de la docencia de grado con el profesorado, el ámbito de los posgrados, y el desarrollo profesional con la profundización de saberes.

Entendemos necesario así:

- Generar una vinculación con la Secretaría de Estudios Avanzados a fin de **brindar a los graduados y las graduadas una oferta académica de cursos de actualización de posgrado continua y acorde a nuestro perfil profesional**.
- Revalorizar el rol del **profesorado de Relaciones del Trabajo** como ámbito de formación para aquellos que encuentran interés en la docencia.

- Promover la **participación de docentes en los distintos programas de actualización pedagógica** fortaleciendo de esta manera su rol, la movilidad ascendente será uno de nuestros ejes principales.

DEBATE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Proponemos profundizar el trabajo sobre el **FUTURO PLAN DE ESTUDIOS** generando amplios consensos en el análisis curricular en donde haya una participación amplia y democrática.

La heterogénea y compleja estructura social, producto de las permanentes reformas en el mundo laboral requieren de profesionales capacitados para afrontar los nuevos desafíos. Nuestra carrera debe brindarnos los recursos necesarios no sólo para insertarnos satisfactoriamente en el mundo del trabajo, sino también para intervenir activamente en el contexto social y productivo, promoviendo el desarrollo social y económico. Es por eso que creemos necesario discutir una **ACTUALIZACIÓN DE NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS** que nos brinde una concreta especialización en las distintas áreas de incumbencias profesional.

Planteamos además:

- Convocar a los **actores y actrices sociales de las Relaciones del Trabajo** a opinar y aportar al proceso de discusión y reconfiguración de nuestro objeto de estudio.
- Invitar a la **comunidad académica, centros de estudios e investigaciones sobre trabajo, organismos nacionales e internacionales con competencia en el mundo del trabajo, y otras universidades públicas** que cuenten con carreras análogas (Relaciones del Trabajo, Relaciones Laborales y Relaciones Industriales) a contribuir sobre la temática.

ARTICULACIÓN INTER e INTRA CARRERA

Proponemos:

- Articular y afianzar nuestro rol en la **RED de carrera de Relaciones del trabajo**.
- Coordinar con las distintas cátedras de la carrera **jornadas permanentes** que den cuenta de las múltiples formas transmitir y adquirir los conocimientos.
- Generar **espacios institucionales para la presentación de propuestas extracurriculares** de formación para los y las estudiantes.
- Promover la **creación de espacios para que graduados y graduadas tengan lugares de participación y de profundización de saberes**. Donde nos permita repensar nuestro rol como profesionales del mundo del trabajo.
- Promover la **apertura de espacios de discusión, debate e intercambio académico, político y social**, basados en criterios de diálogo, consulta y pluralismo que incluyan las opiniones de los **tres claustros de la comunidad académica de la Carrera**.
- **Garantizar a los y las estudiantes espacios, comisiones y condiciones de cursada**. A su vez se deben fortalecer todos los mecanismos que garanticen la permanencia y graduación para brindar una formación académica política integral de excelencia.

INCUMBENCIAS PROFESIONALES

Las incumbencias indican la capacidad potencial que poseemos los y las Licenciados en Relaciones del Trabajo basadas en los conocimientos teóricos prácticos que hemos recibido en nuestros estudios.

De este modo **las incumbencias profesionales son el marco jurídico o legal dentro del cual nos desenvolvemos en el rol profesional**. Además, las incumbencias profesionales mantienen una permanente dinámica que obliga a la actualización de conceptos estáticos aprobados por la legislación vigente. Dicha tarea no ha sido cumplida hasta la fecha y da lugar a discrepancias en la aplicación de nuestras incumbencias.

Es en este sentido que consideramos necesario **abrir el debate componiendo espacios de discusión e intercambio académico**. El tema requiere ser abordado íntegramente y con pluralidad de voces, con el objeto de generar instancias de consensos a fin de comenzar a deliberar si al graduarnos necesitamos de una **matrícula para nuestro ejercicio profesional**.

La matriculación deviene del engranaje central del sistema de profesionalización y sus debidas incumbencias profesionales. Concretamente, debemos iniciar un proceso colectivo de dialogo, y así poder debatir cuales serían todos nuestros alcances y proyecciones con su debida interrelación. **Esta invitación a participar a un proceso de viabilidad - sustentabilidad de una matrícula, es un tópico que nos debemos estudiantes, graduados, graduadas, profesoras y profesores de RT.**

ARTICULACIÓN CON EL MUNDO DEL TRABAJO

Precisamos **recobrar la articulación y el diálogo con los actores y las actrices del mundo del trabajo**. Por esto proponemos **recuperar la voz de nuestra Carrera de Relaciones del Trabajo en los debates en torno al trabajo**. Plantemos para esto:

- Realizar la **Revista de la Carrera de Relaciones del Trabajo**, como espacio de opinión y dialogo sobre la actualidad socio laboral.
- Generar **espacios de participación en diferentes medios de comunicación** llevando nuestra voz de las nuevas problemáticas del mundo del trabajo.
- Fortalecer y promover **espacios de debate en el marco de actividades científico-académicas bajo la forma de seminarios, conferencias, cursos y charlas con reconocidos representantes y especialistas del mundo del trabajo nacional e internacional**.
- Sostener la realización del **Congreso Nacional e Internacional de Relaciones del Trabajo**, con participación amplia de los actores y actrices del mundo del trabajo.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad debe ser la principal fuente generadora y transmisora de conocimiento en el país. Debe abordar temas de punta a nivel internacional, así como enfrentar activamente los desafíos nacionales, detectando áreas de vacancia en la investigación, como parte de

un proceso de desarrollo que nos permita vivir en un país independiente y en una sociedad sin excluidos. Creemos que los desarrollos científicos y tecnológicos generados por la Universidad no deben quedar encerrados en el ámbito académico. **Es indispensable estimular la transferencia tecnológica al sector productivo y al conjunto de la sociedad en condiciones que protejan la propiedad intelectual, el patrimonio y el capital humano de la universidad.**

Es en este marco **la extensión universitaria tiene un papel central en la articulación entre la enseñanza, la producción de conocimiento y las necesidades y demandas de la sociedad.** Reafirmamos nuestro compromiso en fortalecer la intervención directa de la Universidad en la recepción y resolución de problemáticas sociales concretas.

Por esto, **proponemos consolidar actividades de extensión universitaria con participación de graduados, graduadas, docentes y estudiantes vinculadas la formación permanente, la actualización y el desarrollo profesional, retomando los vínculos con las distintas organizaciones del mundo del trabajo.**

TRANSFORMAR NUESTRA CARRERA

¿Cómo? Volviendo pero siendo mejores. Con presencia cotidiana y gestión. Juntos, juntas y junte en unidad, colectivamente.

En un espacio amplio, dónde nos escuchemos, consensuemos y lleguemos a una síntesis que beneficie a la carrera y a la comunidad de Relaciones del Trabajo.

SABEMOS CÓMO HACERLO PORQUE YA LO HICIMOS

